**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 2 & 3) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Materi : Persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linier satu variabel

Kompt. Dasar :

KD 3.2 Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linier satu variabel

KD 4.2. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linier satu variabel

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menjelaskan definisi dan sifat-sifat nilai mutlak.
     2. Menyelesaikan persamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel
     3. Menyelesaikan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel
     4. Menerapkan konsep persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linier satu variabel.
     5. Menyajikan penyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan nilai mutlak bentuk linier satu variabel.
     6. Menyajikan penyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linier satu variabel.
     7. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel.
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linier satu variabel. | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linier satu variabel)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linier satu variabel  8. Membuat kesimpulan bersama tentang persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linier satu variabel  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.2  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, dan Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian KD 3.2
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |